

Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.
Руководитель МО
Ефимова / О. Н. Ефимова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
Малошенко /М.В.Малошенко/
«31» 08 2023 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2023 г.



**Рабочая программа
по географии**
для учащихся 6 «а», 6 «б» классов

Разработана учителем О.Н.Ефимовой

2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 6 класса составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) КГБОУ «Назаровская школа».

Цель: способствовать формированию представления у школьников определенной системы географических знаний.

В 6 классе учащиеся познакомятся с географией как самостоятельным предметом, с явлениями природы, обобщат географические представления, полученные в начальных классах. Научатся ориентироваться на местности, познакомятся с компасом и сторонами горизонта. При изучении темы «План и карта» осуществляется постепенный переход от черчения плана стола, класса к чтению плана школьного участка и местности, а затем к знакомству с географической картой. Познакомятся с формами поверхности Земли. При изучении темы «Вода на Земле» учащиеся знакомятся с видами водоёмов, их различием, с мерами по охране воды от загрязнений. В программу включена тема «Земной шар», что позволит своевременно начать формирование географических знаний в тесной связи с физическими и астрономическими элементами. Это создаёт наиболее полное представление о планете Земля. Тема «Карта России» даёт учащимся элементарные, но научные и систематические сведения о географическом положении, морских и сухопутных границах, климате и водоемах России.

Оптимальное изучение программы **в 6 классе** предполагает 68 учебных часов в год, 2 (два) учебных часа в неделю

Планируемые результаты

Личностные:

- осознаёт себя как жителя планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона;
- осознаёт целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- проявляет эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- проявляет патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране

Таблица предметных результатов, содержания, тематического планирования

Раздел	Краткое содержание раздела	Планируемые результаты
Введение	<p>География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.</p> <p>Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, температура. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности.</p> <p>Географические сведения о своей местности и труде населения.</p>	<p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомится с понятием «география» -наблюдает за изменением Солнца и погоды: осадки, ветер, облачность, температура -определяет признаки времен года. <p>Достаточный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -называет понятие «география», -фиксирует результаты наблюдений в тетради.
Ориентирование на местности и	<p>Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам. Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и основных направлениях.</p>	<p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -называет понятие «горизонт» -определяет стороны горизонта с помощью учителя. <p>Достаточный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определяет стороны горизонта, -ориентируется по Солнцу, компасу и местным признакам природы.
Формы поверхности Земли	<p>Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности. Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.</p>	<p>Минимальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -называет основные формы земной поверхности, -различает холмы, овраги, горы по картинкам, иллюстрациям. <p>Достаточный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -называет основные формы земной поверхности,

		<p>-владеет навыками работы с понятиями,</p> <p>- сравнивает объекты (холмы, горы) по высоте.</p>
Вода на Земле	<p>Вода на Земле. Родник, его образование. Колодец. Водопровод. Река, ее части. Горные и равнинные реки. Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова. Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.</p>	<p>Минимальный уровень:</p> <p>- называет материки и океаны с опорой на текст учебника,</p> <p>-определяет расположение материков и океанов на глобусе и карте с помощью учителя.</p> <p>Достаточный уровень:</p> <p>-ориентируется на географической карте и глобусе,</p> <p>-владеет навыками работы с контурной картой,</p> <p>владеет навыками работы с понятиями.</p>
План и карта	<p>Рисунок и план предмета. Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. План класса. План школьного участка. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.). Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.</p>	<p>Минимальный уровень:</p> <p>-знакомится с понятиями «план», «масштаб»,</p> <p>-называет их отличия,</p> <p>-определяет направление на местности, плане и карте с помощью учителя.</p> <p>Достаточный уровень:</p> <p>-объясняет значение понятий «план», «масштаб»,</p> <p>- определяет направление на местности, плане и карте.</p> <p>- обозначает направление на плане и карте</p> <p>-читает географическую карту (условные цвета и основные знаки).</p>
Земной шар	<p>Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель</p>	<p>Минимальный уровень:</p> <p>-знакомится с понятиями «планета», «солнечная система»,</p>

	<p>Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Первые кругосветные путешествия. Значение Солнца для жизни на Земле. Различия в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.</p>	<p>- называет основные типы климата. Достаточный уровень: -владеет понятиями «планета», «солнечная система», - называет состав Солнечной системы, отличия Земли от других солнечных планет, значение солнца для жизни на Земле.</p>
<p>Карта России</p>	<p>Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Работа с контурными картами. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа). Работа с контурными картами. Реки: Волга с Окой и Камой. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки: Дон, Днепр, Урал. Водохранилища, каналы, ГЭС. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, ГЭС. Реки Лена, Амур. Озера</p>	<p>Минимальный уровень: - показывает на географической карте объекты, заранее выделенные учителем, - владеет элементарными навыками работы с контурной картой - отмечает территорию России, столицу России с частичной помощью учителя. Достаточный уровень: -показывает на географической карте изученные объекты, - владеет навыком работы с контурной картой - отмечает территорию России, столицу России, крупные города, границы России с другими</p>

	Ладожское, Онежское, Байкал. Работа с контурными картами. Наш край на карте России. Повторение начального курса физической географии. Промежуточная аттестация.	государствами, крупнейшие месторождения полезных ископаемых.
Повторение	Закрепление и обобщение изученного материала.	

Тематическое планирование 6 «А» класс

№ п/ п	Тема урока	Дата	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
ВВЕДЕНИЕ -5ч			
1.	Что изучает география	05.09	- Привлекает внимания детей к обсуждаемой на уроке информации, активизирует их познавательную деятельность через использование занимательных элементов
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	07.09	
3.	Явления природы	12.09	
4.	Географические сведения о вашей местности и труде населения	14.09	
5	Обобщающий урок «Что изучает география»	19.09	
ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ – 5ч			
6.	Входная контрольная работа	21.09	- Привлекает внимания детей к обсуждаемой на уроке информации, активизируя их познавательную деятельность через использование занимательных элементов - Организует групповую работу или работу в парах, с целью обучения командной
7.	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта.	26.09	
8.	Компас и правила пользования им	28.09	
9.	Ориентирование по местным признакам природы	03.10	
10.	Обобщающий урок по теме «Ориентирование на местности»	05.10	

			работе и взаимодействию с другими детьми;	
ФОРМЫ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ - 3 ч				
11.	Равнины, холмы	10.10	- Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующими позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог	
12.	Овраги, их образование	12.10		
13.	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	17.10		
ВОДА НА ЗЕМЛЕ - 11 ч				
14.	Вода в природе	19.10		
15.	Контрольная работа за 1 четверть.	24.10		
16.	Родник, его образование	26.10		
17.	Колодец, водопровод	07.11		
18.	Части реки. Равнинные и горные реки	09.11		
19.	Как люди используют реки	14.11		
20.	Озёра. Водохранилища. Пруды	16.11		
21.	Болота, их осушение	21.11		
22.	Океаны и моря	23.11		
23.	Острова и полуострова	28.11		
24.	Водоёмы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения	30.11		
ПЛАН И КАРТА -11 ч				
25.	Рисунок и план предмета	05.12	- Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации	
26.	План и масштаб	07.12		
27.	План класса	12.12		
28.	План школьного участка	14.12		
29.	Условные знаки плана местности	19.12		
30.	План и географическая карта	21.12		
31.	Контрольная работа за 2 четверть.	26.12		
32.	Условные цвета физической карты	28.12		
33.	Условные знаки физической карты	09.01		
34.	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	11.01		
35.	Обобщающий урок по теме «План и карта»	16.01		

			и
ЗЕМНОЙ ШАР -14ч			
36.	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	18.01	-Развивает позитивные межличностные отношения в классе, через установление доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
37.	Планеты.	23.01	
38.	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса	25.01	
39.	Глобус – модель земного шара	30.01	
40.	Физическая карта полушарий	01.02	
41.	Распределение воды и суши на Земле	06.02	
42.	Океаны на глобусе и карте полушарий	08.02	
43.	Материки на глобусе и карте полушарий	13.02	
44.	Первые кругосветные путешествия	15.02	
45.	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности	20.02	
46.	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	22.02	
47.	Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные	27.02	
48.	Природа тропического пояса	29.02	
49.	Природа умеренных и полярных поясов	05.03	
КАРТА РОССИИ – 15ч			
50	Географическое положение России на карте	07.03	- Иницирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации индивидуальных творческих
51.	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге	12.03	
52.	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	14.03	
53.	Контрольная работа за 3 четверть.	19.03	
54.	Моря Тихого и Атлантического океанов.	21.03	
55.	Острова и полуострова России	02.04	
56.	Поверхность нашей страны. Низменности,	04.04	

	возвышенности, плоскогорья		проектов - Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности через самостоятельную работу с учебником
57.	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны	09.04	
58.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	11.04	
59.	Реки: Волга с Окой и Камой.	16.04	
60.	Реки: Дон, Днепр, Урал.	18.04	
61.	Реки Сибири: Обь, Енисей.	23.04	
62.	Реки: Лена и Амур	25.04	
63.	Промежуточная аттестация.	02.05	
64.	Озёра России.	07.05	
ПОВТОРЕНИЕ – 4 ч			
65.	Ваш край на карте России.	14.05	- Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, через живой диалог - Организует групповую работу или работу в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми;
66.	Наша Земля. План и карта	16.05	
67.	Земной шар Карта России.	21.05	
68.	Повторение пройденного материала	23.05	

Тематическое планирование 6 «Б» класс

№ п/ п	Тема урока	Дата	Деятельность учителя с учетом программы воспитания
ВВЕДЕНИЕ -6 ч			
1.	Что изучает география	01.09	- Привлекает внимания детей к обсуждаемой на уроке информации, активизирует их познавательную деятельность через использование занимательных элементов
2.	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	05.09	
3.	Явления природы	08.09	
4.	Географические сведения о вашей местности и труде населения	12.09	
5	Обобщающий урок «Что изучает география»	15.09	
6.	Входная контрольная работа	19.09	
ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ – 4 ч			
7.	Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта.	22.09	- Привлекает внимания детей к обсуждаемой на уроке информации, активизируя их познавательную деятельность через использование занимательных элементов - Организует групповую работу или работу в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми;
8.	Компас и правила пользования им	26.09	
9.	Ориентирование по местным признакам природы	29.09	
10.	Обобщающий урок по теме «Ориентирование на местности»	03.10	

ФОРМЫ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ - 3 ч			
11.	Равнины, холмы	06.10	- Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующими позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог
12.	Овраги, их образование	10.10	
13.	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	13.10	
ВОДА НА ЗЕМЛЕ - 11 ч			
14.	Вода в природе	17.10	- Устанавливает доверительные отношения между учителем и его учениками, способствующими позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог
15.	Родник, его образование	20.10	
16.	Контрольная работа за 1 четверть.	24.10	
17.	Колодец, водопровод	27.10	
18.	Части реки. Равнинные и горные реки	07.11	
19.	Как люди используют реки	10.11	
20.	Озёра. Водохранилища. Пруды	14.11	
21.	Болота, их осушение	17.11	
22.	Океаны и моря	21.11	
23.	Острова и полуострова	24.11	
24.	Водоёмы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения	28.11	
ПЛАН И КАРТА -11 ч			
25.	Рисунок и план предмета	05.12	- Побуждает школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
26.	План и масштаб	08.12	
27.	План класса	12.12	
28.	План школьного участка	15.12	
29.	Условные знаки плана местности	19.12	
30.	План и географическая карта	22.12	
31.	Контрольная работа за 2 четверть.	26.12	
32.	Условные цвета физической карты	29.12	
33.	Условные знаки физической карты	09.01	
34.	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	12.01	
35.	Обобщающий урок по теме «План и карта»	16.01	
ЗЕМНОЙ ШАР -15ч			
36.	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	19.01	-Развивает позитивные межличностные отношения в классе, через
37.	Планеты.	23.01	
38.	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса	26.01	
39.	Глобус – модель земного шара	30.01	

40.	Физическая карта полушарий	02.02	установление доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);
41.	Распределение воды и суши на Земле	06.02	
42.	Океаны на глобусе и карте полушарий	09.02	
43.	Материки на глобусе и карте полушарий	13.02	
44.	Первые кругосветные путешествия	16.02	
45.	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности	20.02	
46.	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	27.02	
47.	Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные	01.03	
48.	Природа тропического пояса	05.03	
49.	Природа умеренных и полярных поясов	12.03	
50.	Контрольная работа за 3 четверть.	15.03	
КАРТА РОССИИ – 14ч			
51.	Географическое положение России на карте	19.03	- Иницирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации индивидуальных творческих проектов - Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности через самостоятельную работу с учебником
52.	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге	22.03	
53.	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	02.04	
54.	Моря Тихого и Атлантического океанов	05.04	
55.	Острова и полуострова России	09.04	
56.	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	12.04	
57.	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны	16.04	
58.	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	19.04	
59.	Реки: Волга с Окой и Камой.	23.04	
60.	Реки: Дон, Днепр, Урал.	26.04	
61.	Реки Сибири: Обь, Енисей.	27.04	
62.	Промежуточная аттестация.	03.05	
63.	Реки: Лена и Амур	07.05	
64.	Озёра России.	14.05	
ПОВТОРЕНИЕ – 4 ч			
65.	Ваш край на карте России.	17.05	Устанавливает доверительные
66.	Наша Земля. План и карта	21.05	

67.	Земной шар Карта России.	24.05	отношения
68.	Повторение пройденного материала	28.05	<p>между учителем и его учениками, через живой диалог</p> <p>-Организует групповую работу или работу в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>

Материально-техническое обеспечение

УМК	ТСО
<p>Учебники 1.«География»: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы с приложением/ Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина, Москва«Просвещение», 2021 .</p> <p>Рабочие тетради 1.Учебное пособие (рабочая тетрадь) для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Т.М. Лифанова, М.: Просвещение, 2018. 2.Коррекционная педагогика. Взаимодействие специалистов. / под ред. М.А. Поволяевой – М.: «Феникс» 2002 г. 1.Методические рекомендации по изучению курса «Географии» в 6-9 классах, Т.М. Лифанова, Е.В. Подвальная, М.: Просвещение 2017 2.Б.П. Пузанов «Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития» (Олигофренопедагогика) Москва. Высшее образование.2001 год. Пособие для уч-ся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Издательство М.: «Просвещение» 2010 России».</p>	<p>Компьютер Презентации Видеофильмы «Что изучает география»</p> <p>Раздел: Многообразие растительного мира -Ориентация на местности -Рельеф и ландшафт -Формы рельефа земли</p>